

# Éducation Prem's à l'école

**Les 72 enfants de l'IMP  
Les Catherinettes ont  
fait leur rentrée hier,  
pour une semaine  
d'acclimatation.**

Il faut des premiers partout : les enfants de l'IMP (institut médico-pédagogique) les Catherinettes ont retrouvé en premiers les bancs de leur institut. Car on ne parle par ici à proprement parler d'école.

L'ambiance en ce premier jour de rentrée s'en ressent d'ailleurs. Les 72 enfants, souffrant de déficiences intellectuelles ou de troubles autistiques pour certains, sont accueillis en neuf petits groupes par leurs éducateurs, comme s'ils s'étaient quittés la veille. Des liens très forts unissent élèves et équipe d'encadrement (ils sont 47 à



**« Moi je suis allé en Nouvelle-Zélande. D'ailleurs je sais faire le Haka », raconte le jeune Philippe, élève dans le groupe des « verts foncés ».**  
Photo Hervé Kielwasser

## Les 50 ans

L'IMP les Catherinettes fête ses 50 ans cette année. « On a décalé la fête en mars (les 24 et 25 mars, N.D.L.R.), parce que le mois de novembre n'est pas très adapté à une fête », explique la directrice. Un projet théâtre mené tout au long de l'année avec deux comédiens de la Comédie de l'Est sera présenté au public le 24 mars.

La fête n'est pas encore complètement définie, mais devrait être l'occasion de financer un nouveau véhicule, pour remplacer la vieille camionnette de l'institut.

intervenir de l'éducateur au thérapeute, en passant par les enseignants détachés de l'éducation nationale, N.D.L.R.). Chaque enfant retrouvant le réconfort de son camarade de classe, ou de l'éducateur qui l'a suivi l'année passée. « 60 d'entre eux étaient déjà dans l'établissement l'an dernier », précise Claudine Riedel, directrice. Pour eux, nul besoin d'acclimatation : les salles investies à la vitesse de l'éclair, les places retrouvées autour des bureaux, les sourires des copains, et le soutien de l'équipe pédagogique-

que. La semaine n'est qu'une reprise, ou prise de contact pour les nouveaux arrivants à raison d'une demi-journée pour cette première semaine. L'occasion également pour les parents de découvrir le lieu de vie de leur enfant. « Nous donnons une grande place à la famille », insiste la directrice.

« Leur rentrée est avancée parce qu'ils ont 200 jours d'école sur toute l'année. On essaye pour le reste du temps de calquer sur le rythme scolaire traditionnel ». Tout en bénéficiant évidemment d'un suivi très

personnalisé : le rythme de chaque enfant est spécifique en fonction de son handicap. « Notre mission est d'amener les enfants le plus loin possible : on invente une technique pour chacun. Par exemple, on a initié un enfant à la lecture en faisant écho à son côté gourmand, et en lui faisant lire les étiquettes de nourriture ; ou alors on rend le calcul concret pour un autre pour qui 1+1 sur le papier ne veut rien dire ». L'équipe de l'IMP sait se satisfaire de petits progrès, et se plaît à valoriser les efforts.

Isabelle Glorifet